# **Әл – Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология, Әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**Шетел филологиясы және жалпы тіл білімі кафедрасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |    | Филология факультеті Ғылыми кеңесі мәжілісінде бекітілді  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж.  Проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ. Әбдезұлы |

**СИЛЛАБУС**

# **Жалпы тіл білімі**

4-курс, **050117 – Қазақ тілі мен әдебиеті**, қазақ бөлімі, күзгі семестр, 2 кредит

1. Лектордың аты-жөні - **Таусоғарова Аяужан Қайратқызы, филол.ғ.к., доцент**
2. Телефоны: 8 7773575073; жұмыс тел.: 377 33 39 (11-29); кабинеті: 317, 305 а; aiauzhan@mail.ru
3. ***Курстың мақсаты*** – студент-филологтардың жалпылингвистикалық даярлығын тереңдету, тіл теориясы мен лингвистикалық талдау әдістері тұрғысындағы аса маңызды мәселелер бойынша білімді игерту.
4. Курстың негізгі міндеттері: лингвистикалық ойлау жүйесінің қалыптасуында жалпылаушы әдістемелік сипатқа ие тілдің табиғаты мен мәні, тіл және тілдік бірліктердің таңбалық сипаты, тілдің дамуы, *тіл-ойлау-шындық* ұғымдарының, сондай-ақ *тіл және қоғам*, тіл және басқа да қарым-қатынас құралдарының арақатынасы сияқты т.б. ғаламдық мәселелердің мәнін түсіндіру; іс жүзіндегі және теориялық бар білімді тұжырымдап, ғылыми идеяларды, көзқарастар мен теориялық құрылымдарды сындық тұрғыдан талдау дағдысын қалыптастыру; тілді және тілдік бірліктерді талдаудағы негізгі әдістермен таныстырып, оларды практикалық тұрғыдан қолдану дағдыларын жетілдіру; қазіргі тіл білімінің жалпы жиынтық «келбетін» құрастырушы негізгі лингвистикалық пәндермен – әлеуметтік лингвистика, психолингвистика, когнитивтік лингвистика және басқаларымен таныстыру; студенттердің жалпы лингвистикалық даярлығын тереңдетіп, лингвистикалық семантиканың аса маңызды мәселелері бойынша білімді меңгерту.

**Пререквизиттер***:*Тіл біліміне кіріспе; Лексикология. Этимология. Фонетика. Морфология. Синтаксис.

**Постреквизиттер***:* әлеуметтік лингвистика; контрастивтік лингвистика; екінші тілді меңгеру теориясы.

**Курстың құрылымы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптардың атауы | Сағат саны | СӨЖ тақырыптары |
| апта | Модуль 1. Тіл тарихы мәселелері |  |  |
| 1 | «Жалпы тіл білімі» пәніне кіріспе. Көне дәуір тіл білімі. Тілді зерттеудегі семасиологиялық және ономасиологиялық бағыттардың тууы(Л). | 1 |  |
| Жалпы тіл білімінің мақсаттары мен міндеттері. Ішкі және сыртқы лингвистика Көне Үнді, Ежелгі Греция, көне араб және түркі тіл білімдері. (СС).  | 1 |
| 2 | Орта ғасыр тіл білімі (ХІІІ – ХІҮғ.); Қайта өрлеу дәуірінің тіл білімі (ХҮ – ХҮІғ.) – Ю. Скалигердің грамматикалық теориясы. ХҮІІ ғасыр тіл білімі – Пор-Рояль грамматикасы(Л).  | 1 | **СӨЖ-1:** Тіл білімі тарихының кезеңдері.Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2004. 8–12 беттер. |
| Қайта өрлеу дәуірі лингвистикасының мәселелері. (СС). | 1 |
| 3 | Филогенетикалық тіл білімі. Тіл философиясы. (Г.Лейбниц, Д.Локк, Ж-Ж. Руссо. ХҮІІ-ХҮІІІғ.) (Л). | 1 |  |
| Тілдің шығуы туралы философиялық концепциялар (СС). | 1 |
| 4 | ХІХ ғасыр лингвистикасы (Салыстырмалы-тарихи тіл білімінің І кезеңі – ХІХғ. 20–70 жылдар; салыстырмалы-тарихи тіл білімінің ІІ кезеңі – 1870 – 1900 жылдар) (Л).  | 1 | **СӨЖ-2:** Қытай, араб, түркі, жапон тіл білімдерінің дәстүрлері.Тіл таным құралы ретінде (И. Аделунг және В.фон Гумбольдт). Гумбольдт В. Язык философия культуры. – М., 1985. |
| Cалыстырмалы–тарихи тіл білімі Ф. Бопп «Үндіеуропа тілдерінің салыстырмалы грамматикасы» (1833-1849), Р. Раск «Көне исланд тілінің шығу тегін зерттеу» (1817), Я. Гримм «Неміс тілі грамматикасы» (1819), В. Гумбольдт және А. Х. Востоков «Славян тілдері жөніндегі пікірлер» (СС).  |  1 |
| 5 | ХІХ ғ.аяғындағы тіл білімі. ХІХ ғ. лингвистикалық жаңа бағыттардың пайда болуы: натуралистік бағыт; психологиялық бағыт және «Жас грамматистер» мектебі (Л). | 1 |  |
| В. фон Гумбольдттың лингвистикалық концепциялары. (СС).  |  1 |
| 6 | ХХ ғасыр тіл білімі: «Сөздер мен заттар» мектебі; эстетизм, неолингвизм, социологиялық мектеп, Женева социологиялық мектебі, структурализм т.б. (Л). | 1 | **СӨЖ-3:** Лингвистикалық типология. Тілдердің әмбебаптығы. Тілдер және олардың типтері. Тілдердің типтері және олардың типологиялық классификациясы. Аракин В. Д. Типология языка и проблема методического прогнозирования. – М., 1989. |
| ХІХ ғасыр тіл біліміндегі ағымдар және олардың ерекшеліктері, ғылыми ұстанымдары (СС).  | 1 |
| 7 | Тіл және таным. Ойлау мен танымдағы тілдің рөлі туралы неогумбольдтшылық теория. Сепир-Уорф болжамы – лингвистикалық ықтималдық болжамы (Л). | 1 |  |
| ХХғ. ортасындағы жүйелік-құрылымдық және функционалды тіл білімі (СС). |  1 |
| 8 | Ресей тіл білімі және қазақ тіл білімі (Л).  | 1 | **СӨЖ-4:** А. А. Потебняның, Ф. Де Соссюрдің лингвистикалық көзқарастары.Лингвистикалық ықтимал болжамы – Сепир-Уорф болжамы. Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку // Новое в лингвистике. Вып. 1. – М., 1960. – С. 168. |
| ХХғ. Глоссематика: Копенгаген структурализмі (СС).  |  1 |
|  | Модуль 2. Тіл теориясы |  |  |
| 9 | Тіл жүйесі мен тіл құрылымы. Тілдің негізгі қабаттары мен әр деңгейдің бірліктері. Тіл және сөйлеу (Л). | 1 |  |
| Дескриптивтік лингвистика: өкілдері, ғылыми негіздемелері мен әдістері (СС). | 1 |
| 10 | Жалпы фонетика, фонетиканың лингвистикалық пәндер жүйесінде алатын орны Тіл және олардың типтері. (Л). | 1 | **СӨЖ-5:** Тіл және әлем бейнесі.Тілдердегі ұқсастықтардың түрлері және тілдер классификациясының негізгі түрлері: генеалогиялық, типологиялық және ареалдық.Сулейменова Э. Д. Казахский и русский языки: основы контрастивной лингвистики. – Алматы: Демеу, 1996. 88-94 беттер. 124-145 беттер. |
| Тіл жүйе ретінде. Тілдің ішкі құрылымы. Парадигматика және синтагматика (СС). | 1 |
| 11 |  Грамматика. Жалпы морфология, морфема ұғымы. Морфемалардың классификациясы. Грамматикалық мағыналардың әлем тілдерінде берілу жолдары (Л). | 1 |  |
| Лингвофизика және биолингвистика. Тіл дыбыстарын зерттеу аспектілері. Фонема ұғымы (СС). | 1 |
| 12 | Жалпы синтаксис және оның тілді сипаттау теориясында алатын орны (Л). | 1 | **СӨЖ-6:** Тілдердің әлеуметтік дифференциациясыӘлеуметтік лингвистика және оның мәселелері. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2004. 8–24 беттер. |
| Грамматикалық мағына және грамматикалық категория туралы ұғым. Грамматикалық категориялардың жалпы классификациясы (СС).  | 1 |
| 13 | Лингвистикалық типология тілдік құрылымдық ұқсастық (изоморфизм) туралы ғылым (Л). | 1 |  |
| Лексика-семантикалық деңгей. Лексикалық семасиологияның мәселелері (СС). | 1 |
|  | Модуль 3. Тілді зерттеу және сипаттау әдістері. |  |  |
|  14 |  Прагматика және сөйлеу актілерінің теориясы (Л).  | 1 | **СӨЖ-7:** Контрастивтік лингвистика және қостілділік.Сулейменова Э. Д. Казахский и русский языки: Основы контрастивной лингвистики. – Алматы, 1996. с. 88-94. |
| Негізгі синтаксистік бірліктер. Дискурс (байланысты мәтін). Синтаксистік қатынастар, олардың типтері. Синтаксистік қатынастарды білдірудің формалды құралдары (СС).  | 1 |
| 15 | Лингвистикалық әдістер туралы түсінік. Сипаттамалы, таксономиялық, лингвогенетикалық, типологиялық әдістер және сандық талдаудың әдістемесі (Л). |  1 |  |
| Ғылыми зерттеу әдістемелері. Лингвистикадағы жалпы ғылыми зерттеу әдістері: бақылау, эксперимент, картаға түсіру, модельдеу т.б. Лингвистикалық талдаудағы негізгі әдістер (СС). | 1 |

*Әдебиеттер*

**Негізгі:**

1. Қордабаев Т. Жалпы тіл білімі. – Алматы: Мектеп, 1983.
2. Қалиев Б. Жалпы тіл білімі. Оқулық. – Алматы, 2004.
3. Березин Ф. М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М., 1979.
4. Кодухов В. И. Общее языкознание. – М., 1974.
5. Мечковская Н. Б., Плотников Б. А., Супрун А. Е. Общее языкознание. Сущность и история языка. – Минск, 1993.

***Қосымша:***

1. Звегинцев В. А. История языкознания ХІХ-ХХ веков в очерках и извлечениях. Ч.І, М., 1964; ч.ІІ, М., 1965.
2. Звегинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
3. Засорина Л. Н. Введение в структурную лингвистику. М., 1974.
4. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2004.
5. Общее языкознание. Хрестоматия. Сост.Б. И. Косовский, Н.А. Павленко. – Минск, 1987.
6. Рождественский Ю. В. Лекции по общему языкознанию. – М., 1990.

***Білімді бақылау формалары:***

*Бақылау жұмыстары:* 1 семестрде 5 жұмыс

*СӨЖ:* 1 семестрде 7 тапсырма

*Қорытынды емтихан:* емтихан сессиясы мезгілінде.

***Білімді бағалау өлшемдері, балл - % түрінде***

*Бақылау жұмыстары*

*Жеке тапсырмалар (СӨЖ) 60*

*Қорытынды емтихан: 40*

Аралық бақылау алдыңғы дәрістер мен семинар сабақтарында оқылған (7 аптадағы) теориялық және практикалық мәселелер бойынша өткізіледі. Студентке теориялық сұрақтар қойылып, практикалық тапсырмалар беріледі.

**Білім бағасының безбендері:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағаның әріптік баламасы** | **Бағаның сандық баламасы (GPA)** | **Балл % түрінде** | **Баға - дәстүрлі жүйе бойынша**  |
| A | 4 | 95-100 | "өте жақсы" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "жақсы" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "қанағаттанарлық" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "қанағаттанарлықсыз" |
| I | - | - | "Пән аяқталған жоқ" |
| W | - | - | "Пәннен бас тарту" |
| AW | - | - | "Пәнді оқудан шығарылды" |
| AU | - | - | "Пән тыңдалды" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "сыналды/ сыналған жоқ" |

**Аталған пәнді оқу нәтижесінде студенттер білуі тиіс:**
 Тілдің өзіндік табиғаты мен мәні, сөйлеумен, ойлаумен, қоғаммен байланысы, атқаратын қызметі; тілдің құрылымы, құрылымдық элементтерінің бір-бірімен байланысы, арақатынасы; ілдің таңбалық, жүйелік сипаттары, тіл деңгейлері мен грамматикалық категориялар; ыбыс тілінің шығуы; тілдер дамуындағы ортақ заңдылықтар, тілдік құбылыстарға түрткі болған ішкі, сыртқы жағдайлар, тілдер дамуында болатын дифференциялық (даралану), интеграциялық (жақындасу) үдерістер т.б.; тіл теориясының қалыптасуы мен дамуында орын алған лингвистикалық мектептер мен лингвистикалық бағыттар, ғылыми концепциялар, тіл білімінің тарихындағы басты кезеңдер; тіл білімінің өзіндік зерттеу әдістері. **Жасай алуы тиіс:**ғылыми идеяларды, көзқарастар мен теориялық құрылымдарды сындық тұрғыдан талдай алуы керек; тілді және тілдік бірліктерді талдаудағы негізгі әдістерді практикалық тұрғыдан қолдана алуы керек; лингвистикалық пәндердің – әлеуметтік лингвистика, психолингвистика, когнитивтік лингвистика т.б. өзара байланысын және әрқайсысының өзіндік ерекшеліктерін ажырата алуы тиіс; тілдер дамуындағы ортақ заңдылықтарға, тілдік құбылыстарға түрткі болған ішкі, сыртқы жағдайларға, тілдер дамуында болатын дифференциялық (даралану), интеграциялық (жақындасу) үдерістерге байланысты нақты деректер келтіріп, оны өз бетімен талдай алуы тиіс.

***Студенттің семестр бойындағы еңбегін бағалауда келесі талаптар ескеріледі:*** сабаққа міндетті түрде қатысуы тиіс; практикалық (семинар) сабақтарда белсенділік танытуы тиіс; сабақтарға дайындығы, үй тапсырмалары мен СӨЖ-ді орындауға әзірлігі болуы тиіс; негізгі және қосымша әдебиеттерді оқуы; Барлық тапсырмаларды уақытында өткізуі.

**СӨЖ-дің 3 тапсырмасын уақытында өткізбеген жағдайда AW қойылады.**

**Академиялық тәртіп пен әдеп саясаты.** Төзімді болыңыздар, өзгенің пікіріне құрметпен қараңыздар. Қарсылығыңызды сыпай түрде білдіріңіз. Плагиатқа, сондай-ақ жалғандықтың кез келген түріне жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау, қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіріп алуға, сыбырлауға, басқа студент үшін емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курс бойынша кез келген ақпаратқа байланысты бұрмалаушылыққа жол берген студентке F қойылады.

**Жәрдем:** өздік жұмыстарды (СӨЖ) орындауда, оларды тапсыру мен қорғауда, сондай-ақ өтілген матеиалдар мен оқылған курс бойынша туындаған барлық сұрақтар бойынша оқытушыға офис-сағаты кезінде жүгініңіз.

# Кафедра мәжілісінде

# ҚАРАЛДЫ

#  қыркүйек 2012 ж. Хаттама №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лектор, жалпы тіл білімі каф. доценті Таусоғаова А.Қ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жалпы тіл білімі каф. меңгерушісі Мадиева Г.Б.

# Филология факултетінің әдістемелік кеңсінде

# МАҚҰЛДАНДЫ

#  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 ж. Хаттама №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Акымбек С.Ш.